**Refleksiooni toetav ülesanne**

**Õppeaine**: Inimeseõpetus gümnaasiumis. Perekonnaõpetuse kursus

**Teema**: Kavatus ja vanemlus.

**Õpikeskkond Moodle**

**Eesmärk:**

* Õppijad tutvuvad erinevate kasvatusstiilidega ja kujundavad enda arvamused ja hoiakud kasvatusstiilide kohta;
* Õpilased oskavad analüüsida enda arengut lähtudes vanemate kasvatusstiilidest. Mis toetab lapse arengut, mis pärsib.
* Julgustada õpilasi diskuteerima kasvatusküsimuste sh karistuse üle.
* Kujundada eitavat hoiakut laste füüsilise karistamise suhtes.

**Ülesanne 1.**

Loe õppematerjale ja vaata videomaterjale. Kirjuta essee (1-2 A4 lk) ja postita see foorumisse.

**Essee teemad:**

1. **Milline ema/isa ma oleksin?**
2. **Vitsaga või vitsata?**

Essee kirjutamisel analüüsi, milliseid kasvatuspõhimõtteid pead tähtsaks? Milliseid kasvatusstiile kasutasid sinu vanemad ja kuidas see on sinu kujunemist mõjutanud? Kuidas sa soovid enda lapsi kasvatada, et neist kujuneksid terve enesehinnanguga ja õnnelikud inimesed? Kuidas suhtuda laste karistamisse? Viita esse kirjutamisel korrektselt vähemalt kolmele teoreetilistele allikale.

**Ülesande sooritamise aeg 3 nädalat.**

**Õppematerjalid:**

[Ene Silvia Sarv. Õpiobjekt. Põhilised kasvatuskäsitused. Videoloeng](http://www.tlu.ee/opmat/ka/opiobjekt/RKP6007/Pohilised_kasvatuskasitused/index.html)  
<http://www.tlu.ee/opmat/ka/opiobjekt/RKP6007/Pohilised_kasvatuskasitused/index.html>

Laste sotsiaalsed ja emotsionaalsed probleemid

<https://www.tlu.ee/opmat/tp/lapsed.pdf>

Positiivne kasvatus. <http://www.lastekaitseliit.ee/wp-content/uploads/2012/03/positiivne-kasvatus-press.pdf>

<http://www.teadlikvanem.ee/kuidas-lapsed-karistamata-kenasti-kaituma-saada-kolmeosaline-juhend-lapsevanematele-2/>

**Vaata videosid ja e-loenguid:**

Karistamise mõju lapsele ja vanemale

<https://www.youtube.com/watch?v=g56gmutL738>

Piiride seadmine ilma vägivallata

<https://www.youtube.com/watch?v=THwGeNIMd2w>

Miks lapsed halvasti käituvad  
<https://www.youtube.com/watch?v=Sj972QmxukA>

<http://sinamina.ee/olekohal/e-loengud/>

<http://sinamina.ee/olekohal/videod/>

**Valik lisaartikleid jm materjale**:

Tiiu Kuurme. 2009. Kahjustatud kasvatus. Postimees. 16.12. <http://arvamus.postimees.ee/201644/tiiu-kuurme-kahjustatud-kasvatus>

M. Tuulik. Kas kasvatus on nonsenss? <http://haridus.opleht.ee/Arhiiv/9_102009/lugu3.pdf>

<http://www.postimees.ee/1062280/reporter-ee-kas-head-lapsed-kasvavad-vitsaga-voi-vitsata>

Eetikaveeb. Head lapsed kasvavad vitsata. <http://www.eetika.ee/et/775675>

<http://www.delfi.ee/news/paevauudised/eesti/veerand-lapsevanematest-ei-pea-vitsa-rihma-voi-laksu-andmist-vagivallaks?id=64480340>

<http://lasteombudsman.ee/sites/default/files/IMCE/head_lapsed_need_kasvavad_vitsata.pdf>

<http://lasteombudsman.ee/et/laps/videod>

Lastekaitseseadus. <https://www.riigiteataja.ee/akt/LasteKS>

<http://www.lasteabi.ee/>

**Abistavad küsimused materjali läbitöötamiseks.**1. Võrdle  hästi toimivat ja düsfunktsionaalset  perekonda.  
2. Iseloomusta kasvatusstiile ja nende mõju lapse käitumisele.

Võrdle autokraatlikku, kõikelubavat ehk vabakasvatust ja suunavat kasvatusstiili. Millised võivad olla vabakasvatuse probleemid?

1. Mis on positiivne kasvatus?
2. Too 4-5 näidet kasvatusvigade kohta?
3. Too näiteid lastega toimetuleku viisidest. Iseloomusta tõhusat käitumisviisi.
4. Karistuse poolt ja vastuargumendid. Kuidas võib karistus last mõjutada? Kas füüsiline karistamine on vahel lubatud? Kuidas seada lapsele piire?
5. Too kolm näidet laste käitumis- ja tundeeluprobleemide põhjustest?
6. Mis on lapse väärkohtlemine? Too näiteid. Kas vali riidlemine, laksu andmine või tutistamine on väärkohtlemine?

**Ülesanne 2.** Tutvuge kaasõpilaste töödega. Kommenteerige vähemalt viie õpilase tööd ja tooge välja 2-3 argumenti, kuidas Teie ja kaaslaste arusaamad kasvatusest erinevad ja mille poolest sarnanevad. Vastake foorumis kaasõpilaste küsimustele.

**Ülesanne 3. Kokkuvõte. Postitage foorumisse vastused järgmistele küsimustele:**1. Mis oli käsitletud teemas kõige huvitavam?

2. Mida uut te selle teema juures teada saite? Tooge 1-3 näidet.  
3. Kas oli midagi, mis jäi arusaamatuks ja mida peaksite veel juurde uurima?  
4. Millise tegevuse käigus õppisite kõige paremini? Palun põhjenda. Õppetegevused: õppematerjali läbitöötamine, essee kirjutamine, kaasõpilaste töödega tutvumine ja foorumi postitused)   
**Hindamine:** Õpilane saab maksimaalse hinde kui ta on postitanud ülesande õigeaegselt, viidanud korrektselt vähemalt kolmele allikale, kommenteerinud viie kaasõpilase ülesannet ja vastanud analüüsi küsimustele.