**Inimeseõpetus gümnaasiumis**

 **kursus „Perekonnaõpetus“**

**Õppeprotsessi kirjeldus**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kohustuslik teema/maht*** *(tundi)* | ***Laiendav ja*** ***süvendav teema*** | ***Õpitulemused****(kohustuslike teemade kohta)* | ***Metoodilised soovitused****(jaotus kolmeks õppemeetodite rühmaks: frontaalne töö - F; koosõppimine - K; iseõppimine - I)* | ***Soovitused lõimingu osas*** *(jaotus kolmeks: üldpädevused – Ü, läbivad teemad – L, teised ained – T, kusjuures sulgudes tuuakse teemad)* |
| **I. PEREKOND (4 tundi)** |
| Perekond. Perekonna minevik, olevik ja tulevik. (2 tundi) | Perekond kultuurikandjana. | 1)Mõistab, kuidas ühiskonnas toimuvad muutused avaldavad mõju perekonna ja peresuhetegaseotud väärtustele ja traditsioonidele; | F: loeng-arutlus. Mis on perekond? Perekonna ülesanded. [Perekonnaseadusest.](http://www.oppekava.ee/images/4/4d/Perekonnaseadusest.pdf)<https://www.riigiteataja.ee/akt/13330603>K: terminite arutelu, rühmatöö esitlused erinevate ajalooperioodide perekonnavormidest, mehe, naise rollidest ajaloos.Perekond kultuurikandjana.Perekond erinevates religioonides, kultuurides. M. Tilk. Õppematerjalid [Hiina](http://www.tlu.ee/opmat/ka/opiobjekt/Hiina/index.html) [Jaapan](http://www.tlu.ee/opmat/ka/opiobjekt/Jaapan/index.html)Perekonnaseaduse rühmatöö.[Loovtöö-video, rollimängu esitlus, poster)](http://www.oppekava.ee/index.php/G%C3%BCmnaasiumi_valdkonnaraamat_SOTSIAALAINED_INIMESE%C3%95PETUS_Metoodilisi_n%C3%A4iteid_perekonna%C3%B5petuse_%C3%B5petamisel)[Diskussioon](http://www.oppekava.ee/index.php/G%C3%BCmnaasiumi_valdkonnaraamat_SOTSIAALAINED_INIMESE%C3%95PETUS_Metoodilisi_n%C3%A4iteid_perekonna%C3%B5petuse_%C3%B5petamisel)- üksi elamise plussid ja miinused. I.: genogrammi joonistamine ja analüüs.Loovtöö (essee, luuletus) või uurimistöö. Näiteks: Minu pere ajalugu. Mida tähendab minu jaoks perekond? JmsPerekonna rollid ühiskonnas. Essee hindamismudel[Koolielu õppevara ja töövahendid.](http://www.koolielu.ee/)[Maailmakooli meetodid](http://www.maailmakool.ee/meetodid/) | Ü: sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevusL: keskkond ja jätkusuutlik areng, väärtused ja kõlblus; T: ajalugu (Perekond ajaloos, sh mehe ja naise rollid erinevatel ajastutel) kirjandus(perekond, mehe ja naise roll ning suhted kirjanduses) ühiskonnaõpetus(perekond ja selle funktsioonid erinevates ühiskondades,võrdõiguslikkus, soostereotüübid ühiskonnas) [filosoofia (erinevad eetilised dilemmad](http://www.oppekava.ee/images/6/60/Filosoofia%C3%B5ppe_praktiline_l%C3%B5imimine_teiste_ainetega._L%C3%B5imimise_v%C3%B5imalustest_%C3%B5ppekavas.pdf)) |
| Kooseluvormid. Perekonna eri vormid. Perekonna funktsioonid indiviidi ja ühiskonna seisukohast.(1 tund) | Perekond kultuurikandjana. | Selgitab kooselu ja perekonna vormide mitmekesisust, analüüsides nende eeliseid ning puudusi.Analüüsib perekonna funktsioone indiviidi ja ühiskonna seisukohast ning selgitab, kuidas oleneb nende täitmine igast pereliikmest. | F: Loeng, esitlus. Perevormide muutumisest.<https://riigikantselei.ee/sites/default/files/content-editors/TOF/TOF_noorteadlased/kasearu_rootalu_lapse_vaartus_uuringu_kokkuvote.pdf>Individuaal- ja rühmatööde esitlused. K: kodutöö esitlus, diskussioon. Kas üksikvanemaga pere on täisväärtuslik kasvukeskkond? Uurimistöö.Millised peretüübid on esindatud koolis/klassis?I: uurimistöö (küsitlus, intervjuu)Kas kooseluseadus ohustab trdistioonilist perekonda?Loovtöö(esee, video vms)Perevormide mitmekesisus.  | Ü: enesemääratluspädevus, väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus.L: kultuuriline identiteet.T: ajalugu ( perekonnavormide mitmekesisus ajaloos). Kirjandus (naise ja mehe roll antiikkirjanduses,mütoloogias eesti regivärssides, luules). Ühiskonnaõpetus (perekond ja selle funktsioonid erinevates ühiskondades ja religioonides) |
| Perekeskne (familistlik) ja individualistlik perekäsitlus (1 tund). | Üksi elamise plussid ja miinused. | Selgitab perekeskse ja individualistliku perekäsitluse olemust. | F: Õpilaste loovtööde, uurimistööde ettekanded. K: mõistekaardi koostamine, põhjuste – tagajärgede seoste leidmine ja kõrvutamine rühmatöös. Diskussioon (Üksi või paarisuhtes? Keda seada esiplaanile- kas perekonna vajadused või isiklikud vajadused ja soovid?)I: ettekande, miniuurimues, loovtöö koostamine.  | Ü: enesemääratluspädevus, väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus.L: väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteet.T: ajalugu, kirjandus (muutuv perekond ajalooliste allikate ja ilukirjanduse alusel). |
| **II. PÜSISUHE (10 tundi)**  |
| Lühi- ja pikaajaline suhe. Püsisuhte loomine ja säilitamine. Püsisuhte püsimist mõjutavad tegurid. Toimetulek suhete lõppemisega.(2 tundi) | Suhtesõltuvus.Armukadedus.Armastuse teoreetilised käsitlused.Võrdõiguslikkus, soostereotüübid suhetes, perekonnas ja ühiskonnas. | Kirjeldab püsisuhte loomist ja säilimist mõjutavaid tegureid ning tähtsustab positiivseidtundeid ja negatiivsete tunnetega toimetulekut turvalise püsisuhte alusena. | F: loeng, videofilm, suunatud diskussioon. Kuidas luua ja hoida suhet? Milline on sobiv partner? [Paarisuhte müüdid](http://www.sinamina.ee/ee/uudiskiri/paarisuhte-muudid/?c_tpl=1114). [Kuidas hoida suhet?](http://kooskasvamine.weebly.com/artiklid.html)Kiira Järv videoloeng [Paarisuhtest pereks.](http://www.sinamina.ee/e-koolitused/koolitused/koolitus/?sid=1)Soorollid, soostereotüübid kui suhete mõjutajad. Sooline võrdõiguslikkus.[Sooline võrdõiguslikkus, sm lehekülg](http://www.sotsiaalministeerium.ee/et/sooline-vordoiguslikkus)[Soolise võrdõiguslikkuse seadus.](https://www.riigiteataja.ee/akt/13223681?leiaKehtiv)Soolised sterotüübid.[Võrdõigusvolinik.](http://www.svv.ee/?id=471)<http://www.stereotyyp.ee/videoklipid><http://tnk.tartu.ee/0soorollidest.html>[Nõustamine ja abi.](https://www.kliinik.ee/psuhholoogia/id-11/noustamine?question=56674) [Jurist aitab.](https://www.juristaitab.ee/et/kkk/mul-kusimus-perekonnasuhete-teemal)K: rühmatöö, diskussioon, rollimäng, juhtumi analüüs soostereotüüpidest, foorumteater. Soostereotüüpsete reklaamide analüüs. Miniuurimus. Sooliste stereotüüpide mõju paari ja peresuhetele, töösuhetele.Vastutus suhetes, [suhte lõpp, kuidas toime tulla?](http://www.amor.ee/Lahisuhted_1/Kui_lahedane_paarisuhe_lopeb/) I: essee (kuidas hoida suhet?,armukadedus; mehe ja naise roll ühiskonnas; lahutuse mõju lastele; kas truudus on väärtus? jms)Kirjandusallika analüüs, elulugusid ajakirjandusest või Eesti elulugude sarjast. | Ü: enesemääratluspädevus, väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus, suhtluspädevus.L: väärtused ja kõlblus.T: kirjandus (teosed, mida kirjanduses käsitletakse, inimsuhete aspektid).Ühiskonnaõpetus: soostereotüübid. sooline võrdõiguslikkus, sooline palgalõhe, rahvastikuprotsessid, tööhõive. Abi- ja nõustamisvõimalused, lahutusega seotud õigusaktid, [ühisvara jagamine](http://www.riigikohus.ee/vfs/1465/Uhisvara_jagamine_K.Piho.pdf)) <http://www.enu.ee/haridus-ja-sugu/index.php?keel=1&id=458><http://www.enu.ee/lisa/479_soostereotyybid.pdf>Psühholoogia( suhtlemispsühholoogia, suhte hoidmise strateegiad, kriisid,konfliktid, paarisuhte dünaamika, nõustamine ja abi, paarinõustamine)  |
| Armastuse olemus ja liigid. Tunded ja püsisuhe. Püsisuhtest tulenev vastutus. (3 tundi) | Lähisuhtevägivald perevägivald ja seotud õigusaktid.Seksuaalvägivald. Toimetulek ja abivõimalused. | Kirjeldab armastuse olemust, võttes aluseks armastuse liigituse. Mõistab püsisuhtest tulenevat vastutust ning kirjeldab toimetulekuviise lähisuhete lõppemise korral.  | F: Õpilaste ettekanded. Videod, filmid. Filmi analüüs.Loeng, diskussioon. ([Mis on armastus](http://novaator.err.ee/v/teadlase_100_sekundit/061a4c23-b788-4998-abd7-97b955b32a62)? [Kuidas hoida armastust](http://holistika.ee/lugemisvara/videod/page/2/)? [Perevägivald,sooline vägivald](http://www.enu.ee/lisa/501_Kasiraamat_.pdf) kui sotsiaalne probleem, seotud õigusaktid, [armukadedus](http://www.naisteabi.ee/armukadedus.html)) Õpilaste ettekanded(Armumine, [armastuse biokeemia](http://www.eestiarst.ee/static/files/042/aju_ja_armastus.pdf), kehakeel, suhte hoidmine jms)[Alar Tamming. Armastus ja suhted. Videoloeng](https://vimeo.com/13733521).Külalisesineja ([Kohtinguvägivald](https://www.politsei.ee/et/nouanded/noorele/kohtinguvagivald/), perevägivald, [abivõimalused](http://www.avasilmad.eu/), ennetamine)K: rühmatöö poster: turvaline suhe, ettekanded, arutelu.Juhtumi analüüs, rollimäng, foorumteater. ([Armukadedus.](http://www.sensa.ee/article/2013/11/27/armukadedus_kas_armastuse_parisosa) Kui armastus lõpeb.Vägivald lähisuhtes ja peresuhetes; lahkehelid paarisuhtes jms)[Kriminaalpoliitika.ee. Lähisuhtevägivallast noortele.](http://www.kriminaalpoliitika.ee/et/noortele/vagivalla-ilmingud)<https://www.youtube.com/watch?v=jVVxAyXXF2I&list=PL5JI001vz8bMEgf_DgfZH07LH1e0uf5ER&index=1><https://www.sm.ee/et/perevagivald>I: Essee, loovtöö, ettekanne.Miniuurimus(Mis on armastus? Kas armastuse eest tasub võidelda? Kuidas hoida suhet?Armastus ja suhted kunstis ja kirjanduses) | Ü: enesemääratluspädevus, väärtuspädevus, suhtluspädevus.L: väärtused ja kõlblus.T: kirjandus.Kunsti- ja muusikaõpetus(armastus kirjanduses ja kunstis)Ühiskonnaõpetus. (Armastuse käsitlused erinevates kultuurides ja religioonides. Perevägivald kui ühiskondlik probleem, perevägivalla ennetamine, [ohvriabi,](http://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/ohvriabi-tootajate-kontaktandmed-4/) seotud õigusaktid, abi- ja nõsutamine).<http://www.sm.ee/sites/default/files/content-editors/eesmargid_ja_tegevused/Sooline_vordoiguslikkus/Perevagivald/voimalused_naistevastase_perevagivalla_-_aruanne_som-ile.pdf><http://www.eaui.ee/tegevusval><http://lft.ee/admin/upload/files/Noorsootootajad.pdf><https://www.sm.ee/sites/default/files/content-editors/eesmargid_ja_tegevused/Norra_toetused/Koduse_ja_soopohise_vagivalla_vahendamise_programm/tulemused-juristide_kusitlus_draft.pdf>Psühholoogia(emotsioonid ja suhted, armastus, armastuse biokeemia)Keemia(armastuse, viha biokeemia) |
| Seksuaalsus ja seksuaalsuhted. Turvaline seksuaal-käitumine.Ühiskonna ja kultuuri mõju suhtumisele seksuaalsusesse.(5t) | Seksuaalsuhted ja –käitumine ealises dünaamikas. Pornograafia.Prostitutsioon kui inimkaubanduse üks vorme. Suhteid ja seksuaalkäitumist reguleerivad õigusaktid. | Selgitab seksuaalsuhete seotust armastusega ning turvalise ja vastastikku rahuldust pakkuva seksuaalkäitumise põhimõtteid inimsuhetes.Kirjeldab, kuidas mõjutavad ühiskond ja kultuur suhtumist seksuaalsusesse ningseksuaalsuhetesse. | F: Õpilaste ettekanded. Loeng, videod, filmid.diskussioon([seksuaalse arengu etapid](http://www.estl.ee/39425), [seksuaalsus kui identiteedi osa,](http://amor.ee/Seksuaalsus_ja_seks_1_1/Seksuaalsus_1/) [seksuaalõigused,](http://www.amor.ee/Seksuaalsus_ja_seks_1_1/Seksuaal%C3%B5igused1/Seksuaal%C3%B5igused_1/) seksuaalsusega seotud õigusaktid; seksuaalsus erinevates kultuurides, meedia, reklaami mõju seksuaalkäitumisele)Turvaline seksuaalkäitumine(STLH, seksuaalvägivald, ennetamine, abivõimalused. Reprduktiivtervis). [Juhendmaterjal Õpilase seksuaaltervis.](https://intra.tai.ee/images/prints/documents/134665923219_Opilase_seksuaaltervis_tegevusjuhend_kooli_tervishoiut88tajale_2007.pdf) [Emakakaelavähk](http://emakas.ee/). [Rinnavähk](http://www.rinnavahk.ee/). [Meeste tervise lehekülg](http://www.mees.eu/)Külalisesineja klassis.K: rühmatöö (näiteks veebipõhised töövahendid, [Padlet](http://koolielu.ee/tools/read/29174) jt) arutlus diskussioon, rollimäng, juhtumi, reklaami analüüs, sotsiaalreklaami koostamine. ([seksuaalvähemused](http://kapiuksed.egn.ee/) , [homoseksuaalsete](http://raulpage.org/koolitus/homoseksuaalsus.html) inimesed ühiskonnas), [pornograafia,](https://www.riigiteataja.ee/akt/PorTS) [pornosõltuvus,](https://www.youtube.com/watch?v=UUf_jz58b9U) [HIV/AIDS](http://hiv.ee/), kondoom, prostitutsiooni kui sotsiaalne probleem, [seos inimkaubandusega](http://www.oppekava.ee/images/f/f4/Inimkaubandusest_g%C3%BCmnaasiumile_2013.pdf) jms)<http://www.eetika.ee/et/seksuaaleetika/olemus><http://amor.ee/><http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/3778/minikursus4.zip/index.html><http://www.omakeskus.ee/opetaja/katkendid-filmist-homoseksuaalsus-unusta-ara><http://www.terviseamet.ee/nakkushaigused/nakkushaigustesse-haigestumine/hiv-ja-aids.html><http://ehpv.ee/>[M.Kagadze jt. Seksuaalkasvatus II ja III kooliaste. Õpetajaraamat.](http://lft.ee/admin/upload/files/Seksuaalkasvatus_II_ja_III_kooliaste_est.pdf)I: loovtöö, essee (minu sõber on homoseksuaalne, sotsiaalreklaami koostamine). Seksuaalsus muusika, kunsti v kirjandusteoses, meediaallikate võrdlev analüüs) | Ü: enesemääratlus-pädevus,L: väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus.T. ajalugu(tavad ja seksuaalsusesse suhtumine ajaloos)Ühiskonnaõpetus(seksuaalvähemuste kohtlemine ja õigused Eestis, seksuaalsust ja seksuaalsuhteid reguleerivad õigusaktid, seksuaalõigused, inimkaubandus, prostitutsioon kui sotsiaalne probleem)Kirjandus, kunst(seksuaalsus ja suhted kirjandus- ja kunstiteostes)Religiooniõpetus (Perekonna, abielu, armastuse ja seksuaalsuse käsitlused erinevates religioonides.Vaated pereplaneerimisse ja kontraseptsioonimeetoditesse)<http://kapiuksed.egn.ee/wp-content/uploads/2010/11/Seadused-ja-homoseksuaalsus.pdf> |
| **III. ABIELU (3tundi)**  |
| Abielu: registreeritud abielu ja vabaabielu. Abielu tavad ja kombed. Abielu toetav lähedane sotsiaalne võrgustik. (2 tundi) | Traditsiooniline ja võrdsusele suunatud abielu. | Analüüsib registreeritud ja vabaabielu võimalikke eeliseid ning puudusiSelgitab abieluga seonduvate tavade ja kommete tugevdavat ning toetavat mõjuinimsuhetele. | F: Videod, filmid, loeng-diskussioon.Miks abielu?[Registreeritud või vabaabielu?](http://arvamus.postimees.ee/54169/uuring-abielu-annab-turvatunde-vabaabielu-sailitab-vabaduse)Abielusuhetes toimunud [muutused](http://www.stat.ee/65349%26parent_id%3D32784) tänapäeval.[Merle Haruoja. Abielu ja laste õigusi puudutavad seadused.](http://www.oppekava.ee/index.php/G%C3%BCmnaasiumi_valdkonnaraamat_SOTSIAALAINED_INIMESE%C3%95PETUS_Abielu_ja_laste_%C3%B5igusi_puudutavad_seadused)[Eesti.ee.](https://www.eesti.ee/est/perekond/abielu/)K: rollimäng (pulmakombed);diskussioon (Kas pulmatõotust tuleb pidada? Pulmapeo poolt ja vastu? Ühine nimi v mitte? jms)[Pulmasõnastik.](http://www.folklore.ee/tagused/nr10/pulm.htm)I: esitlus, video, ettekanne, miniuurimus, essee (eesti jt rahvaste pulmakombed, ja nende tähendus)<http://www.folkloorinoukogu.ee/Valik_materjale_eesti_pulmakombest_1250.htm> | Ü: enesemääratluspädevus, väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus.L: väärtused ja kõlblus, kultuuriline identiteetT: kirjanduses läbitavates teostes esinevate vastavate suhete analüüs, ühiskonnaõpetus.Ajalugu (kooselu ja abiellumisega seotud kombed ning tavad)Ühiskonnaõpetus( kooselu ja abieluga seotud hoiakud, õigused ja kohustused, tõekpidamiste muutused erinevates ühiskonnatüüpides ja Eestis)Psühholoogia (kooseluga ja abieluga kaasnevad psühholoogilised tegurid, kriisid peres, peresuhted) |
| Abieluline kohanemine. Abielu perioodid. Abielulise rahulolu muutusedkooselu jooksul. Abielusuhtest tulenevad õigused ja kohustused.(2 tundi) |  | Mõistab lähedase sotsiaalse võrgustiku tähtsust abielu toetava süsteemina.Kirjeldab abielu perioode ning abieluga kohanemist ja rahulolu mõjutavaid tegureid.Selgitab abielusuhtest tulenevaid õigusi ja kohustusi. | F. Videod, filmid.Rühmatöö, loovtööde ettekanded, arutelud[Abielu ja laste õigusi käsitlevad seadused](https://www.riigiteataja.ee/akt/13330603) K: Diskussioon, ettekanded (vanemate/vanavanemate intervjueerimisel saadud andmete võrdlus ja arutelu. I: Loovtöö (video, esitlus jms) Miniuurimus (ideaalne kooselu/abielu; pikaajalise abielu saladus jms) | Ü: sotsiaalne pädevus.L: kultuuriline identiteet, teabekeskkondT: kirjandus, ühiskonnaõpetus. |
| **IV. LAPSEVANEMAKS OLEMINE (5tundi)**  |
| Lapsevanemaks olemine ja selle komponendid: bioloogiline, juriidiline, psühholoogiline, sotsiaalne. Vanemate roll ja vastutus lapse kasvatajana. Vanemate kasvatusstiilid. (2 tundi) | Viljastumine ja rasedus, lapse ootus ja sünd. Abort.Rasedust mõjutavad tegurid.Üksikvanem kasvatajana.Lastetus ja lapsendamine. Kasupered ja tugipered. Lapsest loobumine.Töö- ja pereelu ühitamine. . | Kirjeldab lapsevanemaks olemist, lähtudes selle komponentidest.Analüüsib vanemate kasvatuslikust rollist tulenevat vastutust lapse kasvatamisel.Analüüsib vanemate kasvatusstiile, lähtudes lapse arengu toetamisest kodukasvatuses. | F: loeg, videod/filmid (Raseduse kulg, [sünnitus](https://www.youtube.com/watch?v=kpjXZfcnvJs), [valmistumine vanemluseks](http://www.oppekava.ee/images/4/4f/Vanemlikkus_ja_lapsevanemaks_kasvamine._Vanemate_roll_ja_vastutus.pdf), lapse tulek perre, [muutused paarisuhtes,](http://www.sinamina.ee/ee/uudiskiri/artikkel-lapse-tulek-perre-ja-muutused-paarisuhtes/?c_tpl=1114) suhte karid)Kasvatus ja lapse areng. [Teadlik vanemlus.](http://www.teadlikvanem.ee/)[Ene-Silvia Sarv. Põhilised kasvatuskäsitlused.](http://www.tlu.ee/opmat/ka/opiobjekt/RKP6007/Pohilised_kasvatuskasitused/index.html)Kasvatusega seotud õigusaktid.K: juhtumi analüüs, paaristöö diskussioon([Vitsaga või vitsata?](http://www.eetika.ee/et/775675) [Kehaline väärkohtlemine.](http://haridus.opleht.ee/Arhiiv/7_82008/7-11.pdf) [Kehalise karistamise keelustamine](http://www.coe.int/t/dg3/children/corporalpunishment/pdf/EstonianQuestionAnswers.pdf). Lastetusmaksu poolt v vastu?)Ettekanded, projektid(teratogeenid, lapse tervis, tervislik eluviis peres jms)[SA Väärtustades elu.](http://save.ee/sa-vaartustades-elu/) Konverentside materjale jms.[Perekeskus Sina ja Mina](http://www.sinamina.ee/index.php). [E-koolitused](http://www.sinamina.ee/e-koolitused)[Andres Sild. Mida isaks olemine mehega teeb. Videoloeng.](https://www.youtube.com/watch?v=DMovGSAzthQ&spfreload=10) [Isa roll lapse elus.](http://www.sm.ee/sites/default/files/content-editors/Lapsed_ja_pered/juuli_juhendmaterjal_trukis.pdf)I: arutleva essee kirjutaminelisakirjanduse põhjal (milline, isa või ema ma oleksin?) [Vanemahariduse veeb](http://vanemaharidus.blogspot.com/)[Üksikvanem](http://www.yksikvanem.com/)[Lastekaitseliit](http://www.lastekaitseliit.ee/) [Perekeskus. Sinamina](http://www.sinamina.ee/ee/uudiskiri/jesper-juul-raagib-agressioonist-ja-empaatiast/). E-nõustamine, lugemist, koolitused jms. | Ü: enesemääratluspädevus, sotsiaalne pädevus, väärtuspädevus.L: kultuuriline identiteet, teabekeskkondT: Kirjandus, kusnt (vanemlus, isa/ema roll kirjanduses ja kunstis) Ühiskonnaõpetus( töö ja pereelu ühitamine,vanemlusega, rasedusega, perekonnaga[, kasvatusega seotud õigusaktid lastekaitse õigusaktid, vanemate kohustused](http://www.just.ee/et/eesmargid-tegevused/praktilisi-nouandeid/abimaterjal-lapsevanemale), lapse õigused ja kohustused)<http://gender.sm.ee/index.php?097923100><http://raulpage.org/koolitus/meedia.html>[Lasteombudsman](http://lasteombudsman.ee/et/taiskasvanu/tere-tulemast).[Lastekaitseseadus.](https://www.riigiteataja.ee/akt/106122014001)Bioloogia ( reproduktiivorganite anatoomia ja füsioloogia, viljastumine, rasedus, sünnitus, rasedust mõjutavad tegurid.abort Lapse tervis).Geograafia: (globaliseerumine ja sellega seotud sotsiaalsed, ja poliitilised aspektid, demograafilised näitajad, rahvastikupoliitika, rahvastiku ränne ja sellega kaasnevad positiivsed ja negatiivsed tagajärjed, pere majanduslik toimetulek).Psühholoogia(vanemlus, lapse arenguetapid, perekonna psühho-sotsiaalne kliima, kasvatsustiilide ja peresuhete mõju pereliikmetele)  |
| Pereplaneerimine ja seda mõjutavad tegurid. Planeerimata rasedus.(2 tundi) | Abort, raseduse katkestamine | Selgitab tegureid, mis mõjutavad inimese reproduktiivtervist.Kirjeldab tõhusaid meetodeid, mis aitavad planeerida rasedust soovitud ajal.Selgitab planeerimata rasedusega kaasnevaid valikuid ning neid mõjutavaid tegureid. | F: Õpilastööde esitlused. Loeng, diskussioon.(Miks/ mis on pereplaneerimine? Planeerimata rasedus; kontraseptsiooni meetodid. Nõu- ja abivõimalused, Mitu last on „normaalne“? [Lasterikkad pered ja toimetulek](http://www.dorpatensis.ee/files/Lasterikaste%20perede%20toimetulek%20ja%20vajadused.pdf)).[Rasestumisvastased vahendid. K.Part, M.Laanpere](http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/3778/minikursus4.zip/index.html).[Meelespea.net](http://www.meelespea.net/) Külalisesineja klassis/ külaskäik [Noorte nõustamiskeskusesse.](http://www.amor.ee/Noorte_noustamiskeskused)K: rühmatöö, juhtumi analüüs, [Ümberpööratud klassiruum(](http://www.haridustehnoloogid.ee/veebiseminarid/12-veebiseminar-opilugu-umberpooratud-klassiruum/) näiteks [veebiseminari loomine](http://www.haridustehnoloogid.ee/veebiseminarid/)).Diskussioon. Soovimatu rasedus ja valikud. [Rasedus teismeeas](http://www.dorpatensis.ee/files/Rasedus%20teismeliseeas%202010%20Domus%20Dorpatensis%20avalik.pdf). [Raseduse katkestamise](http://www.amor.ee/rasedusest-ja-nakkustest-hoidumine/Planeerimata_rasedus_1/) poolt ja vastu, eetilised dilemmad erinevates kultuurides. [Raseduse katkestamisega seotud õigusaktid.](https://www.riigiteataja.ee/akt/925400)[K. Part. Abordist.](http://tnk.tartu.ee/0abordist.html) [Statistika andmebaas.](http://pub.stat.ee/px-web.2001/Database/Rahvastik/03Rahvastikusundmused/06Abordid/06Abordid.asp)I: esitlus, loovtöö, essee ( planeerimata rasedus, kas abort on naise vaba valik või süü?kontraseptsioonimeetodid, sotsiaalreklaami koostamine) | Ü: sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus.L: kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, kultuuriline identiteet.T: kirjandus (perekonnasuhted, kirjandusteostes)Ühiskonnaõpetus (demograafilised protsessid, pereplaneerimine erinevates ühiskondades, perepoliitika, üksikisiku võimalused mõjutada demokraatlike vahenditega riigi perepoliitikat, seadusloomet, sotsiaalpoliitilised meetmed iibe mõjutamiseks. Rasedusega, raseduse katkestamisega, vanemlusega seotud õigusaktid, sotsiaalhoolekanne, sotsiaaltoetused, abi ja nõustamisega tegelevad sotsiaalsed institustioonid)Keemia (keemilised ja hormonaalsed kontraseptsioonimeetodod)Bioloogia (reproduktiivtervis, kontraseptsioonimeetodid, rasedus, raseduse katkestamine).Geograafia (demograafilised näitajad, rahvastiku ränded) |
| **V. LAPS (3 tundi)**  |
| Lapse areng ja vanema osa selles. Kiindumussuhe lapsega ning vanemate mõju selle kujunemisele.Kodukasvatuse olemus, eesmärgid ja osa lapse arengus (3 tundi). | Kodukasvatuse ja vanemate-laste suhe lapse ealises dünaamikas.Lapse arengut ja perekonda toetavad isikud ja institutsioonid.Lapse õigusi, kohustusi ja hooldamist reguleerivad õigusaktid.Hüljatud, vanemateta lapsed. (lastekodu, [kasupered,](http://www.kasupered.ee/journal.php#.VT0Ma_D4gZw) tugipered, lapsendamine) | Selgitab laste arengulisi vajadusi varajases lapseeas ja vanemate osa nende rahuldamisel.Selgitab lapse ja vanema vahelise kiindumussuhte olemust ning vanemate mõju selle kujunemisele.Analüüsib kodukasvatuse olemust ja tähtusust lapse arengus. | F: Õpilaste ettekanded([veebiseminarid).](http://www.haridustehnoloogid.ee/veebiseminarid/)loeng, arutelu. Ülevaaade arengupsühholoogiast. Soostereotüüpide mõju kasvatusele. Kasvatuspõhimõtted, kodureeglid. Vanemate vastutus. Lähedussuhte olulisus lapse arengus. [Perekeskus Sina ja Mina](http://www.sinamina.ee/index.php). [E-koolitused](http://www.sinamina.ee/e-koolitused)Lapse vajadused, õigused ja kohustused. Õdede-vendade suhted.[Veebileht lastevanematele laste alkoholisõltuvuse ennetamiseks Tarkvanem.ee.](http://tarkvanem.ee/) Diskussioon [(kas poisse](http://www.ardoingar.com/laste-areng-kasvatamine/) ja tüdrukuid tuleks erinevalt kasvatada? Lastetus ja [lapsendamine](http://omapere.ee/); hüljatud ja hoolitsuseta lapsed- kelle vastutus? Kas lastekodu on kodu?)<http://www.narko.ee/>[Lastekaitseseadus](https://www.riigiteataja.ee/akt/106122014001)[Sotsiaalministeerium](http://www.sotsiaalministeerium.ee/et/lapsed-ja-pered-0)K: ettekanne, esitlus lisakirjanduse põhjal, juhtumianalüüs (kasvatusvead, seadused jt õigusaktid, lapse turvalisus, [turvalisus virtuaalmaailmas)](http://www.targaltinternetis.ee/lapsevanematele/)[Lapsendamiskeskus Oma Pere.](http://omapere.ee/kedatoetame/lapsendaja/)[Lapse uude elukohta paigutamisega kaasnevad muudatused.Soovituslik materjal](http://omapere.ee/wp-content/uploads/2014/09/OP_soovituslik_materjal1.pdf).I: ettekanne, esitlus lisakirjanduse põhjal(KKas kasvatada või mitte? Kas kasvatusega saab lapse isiksust muuta? Vabakasvatus või kasvatamatus? Kuidas last kiita, kuidas laita?jms)Arutlev essee (minu kasvatus, mina kui lapsevanem). | Ü: enesemääratluspädevus, väärtuspädevus, sotsiaalne pädevusL: keskkond ja jätkusuutlik areng, väärtused ja kõlblus.T. ajalugu (kasvatus ajaloos ja eri kultuurides)Ühiskonnaõpetus(kasvatus eri kultuurides ja religioonides, vanemlusega ja kasvatusega seotud õigusaktid, ühiskonn osa kavatusel, nõustamis- ja abivõimalused peredele, sotsiaalhoolekanne, sotsiaaltoetused, lapse õigused ja kohustused, [lapsendamine](https://www.eesti.ee/est/perekond/lapsed_perekonnas/lapsendamine_alaealise_ule_eestkoste_seadmine_ja_lapse_perekonnas_hooldamine) jms) |
| **VI. KODU JA ARGIELU (7 tundi**) |  |
| Kodu ja selle loomine. Kodu kui elukeskkond. Pereliikmete vajadused ja väärtused ning nende arvestamine. Sallivus suhetes. Rollide jaotumine peres. Abistavad suhted peres (2 tundi) | Kombed ja traditsioonid peres ja lähikonnas.Mitmekultuuriline pere | Teadvustab kodu kui turvalise elukeskkonna mõju inimese ja tema lähisuhete arengule.Selgitab ning oskab näha võimalusi pereliikmete vajaduste ja väärtustega arvestamiseks ning vastastikuseks toetuseks ja abiks. | F: [Ümberpööratud klassiruum(](http://www.haridustehnoloogid.ee/veebiseminarid/12-veebiseminar-opilugu-umberpooratud-klassiruum/) näiteks [veebiseminar](http://www.haridustehnoloogid.ee/veebiseminarid/) ).loeng, arutelu, filmid ja videod.Pere argipäev, [peresuhted](http://peresuhted.ee/peresuhted/), rollide jaotus kodutöödes, ostsustustes, kasvatusküsimustes jms. Lapse tervis. [Lapse uni.](http://www.unekool.ee/)[Isa/ema roll lapse arengus](http://www.ellu.ee/vanemalugemine.php)[100.sekundi video: Õnnelik laps kasvab õnneliku vanema käe all.](http://novaator.err.ee/v/haridus/a8b07759-10e8-49cb-9252-395be4a6ffa5)K: rühmatöö, peresuhete kaardistamine ja arutelu. Pere ühised tegevused, tradistioonid. Pereliikmete väärtused. Pere argipäev. [Töö ja pereelu ühitamine, karjäär.](http://tervekarjaar.kny.ee/karjaariplaneerimismaterjalid/)I: arutlev essee(peretraditsioonide tähtsus) | Ü: enesemääratluspädevus, väärtuspädevus, suhtluspädevus, sotsiaalne pädevus.L: kultuuriline identiteet. T: kirjandus, kunst, muusika (kodu, rahvatraditsioonid, emakeel, eestlus, rahvuslikudperekond, soorolid, suhted erinevate autorite loomingus)Ühiskonnaõpetus, ajalugu (rahvuskombed, rahvatraditsioonid, perekond kui Eesti kulutuuri kandja, immigratsioon, pagulus, mitmekultuurilised ühiskonnad ja perekonnad, seadused, kombed ja tavad erinevates kultuurides, riikides) |
| Suhtlemine peres. Lahkhelid peres ning nende lahendamise võimalused.(2 tundi)  | Suhted sugulastega. Suhted õdede-vendade vahel.Erivajadustega pereliige.  Sõltuvushäirega pereliige.Perekond ning terviseinfo ja terviseteenuste usaldusväärsus. Suhete kujunemine uusperes.Toimetulek stressiga, perekriisidega. Esmaabi. Lapse lein.  | Kirjeldab pereliikmete rollide ja rollinõuete kokkuleppelisust ja paindlikkust ning nende mõju peresuhetele.Demonstreerib õpisituatsioonis tõhusaid lahkhelide lahendamise viise peres. | F: loeng, suunatud diskussioon.[Lahkhelid peres](http://peresuhted.ee/peresuhted/), peretülide lahendamine.K: rollimäng, video, rühmatöö.juhtumianalüüs,diskussioon.[Videod ERR saatesari Rusikas (õdede-vendade vahelised suhted )](http://arhiiv.err.ee/vaata/rusikas-odede-ja-vendade-suhted)[Vägivald kodus](http://arhiiv.err.ee/vaata/rusikas-vagivald-kodus/same-series)[Toimetulek stressiga.](http://raulpage.org/stress/)I. loovtöö, arutlev essee( peresuhted, õdede-vendade suhted, sõltuvushäirega pereliige).[Õppematerjal Räägime alkoholist.](http://www.raagime-alkoholist.ee/tutvustus/ennetusprogrammi-tutvustus) | Ü: suhtluspädevus, enesemääratluspädevus, sotsiaalne pädevus.L: teabekeskkond.T: eesti keel ja kirjandus, ajalugu. |
| Perekond, inimese tervis ja tervislik eluviis. Terviseriskid ning nende ennetamine üksikisiku, perekonna ja kogukonna tasandil.(2 tundi) | Perekond ning terviseinfo ja terviseteenuste usaldusväärsus | Kirjeldab tegureid, mis mõjutavad pereliikmete füüsilist, emotsionaalset, sotsiaalset javaimset tervist ja tervislikku eluviisi, ning selgitab võimalusi neid säilitada ja parandada.Teab, kuidas sõltuvus erinevatest ainetest või tegevustest mõjutab peresuhteid, ning selgitab kaassõltuvuse olemust.Oskab seada tervise edendamisega seonduvaid eesmärke nii enda, perekonna kui ka kogukonna tasandil. | F: Õpilastööde ettekanded. Loeng, suunatud diskussioon.Pereliikmete tervis.Lastevanemad kui lapse tervisevalikute kujundajad. K: ajurünnak, diskussioon, juhtumianalüüs.Video tegemine. Mida teha kui laps suitsetab jms?Sportlik pere. Kas karskus on normaalne olek või erisus? Kas lasta oma laps vaktsineerida või mitte?[Terviseinfo.ee](http://www.terviseinfo.ee/et/tervise-edendamine/koolis/olulised-abimaterjalid), [Tervise Arengu Instituut](http://www.tai.ee/)[Tervislik](http://www.ampser.ee/) [toitumine](http://www.toitumine.ee/), [toidulisandid](http://www.tunnetoitu.ee/toidulisandid/) [suutervis,](http://kiku.hambaarst.ee/artiklid/laps/) [narkootilised ained](http://www.narko.ee/), [uimastiennetus koolis,](http://www.terviseinfo.ee/images/prints/uimastiennetus-koolidele/Uimastiennetus_koolis_juhendmaterjal.pdf) [alkohol](http://tarkvanem.ee/), [alkoinfo](http://www.alkoinfo.ee/), [tubakas](http://kodu.ut.ee/~pedaste/tubakas/). [Liikumine](http://liigume.ee/), [südametervis,](http://www.kolesterool.ee/) [vähk,](http://cancer.ee/info-vahist/infomaterjalid/) [nakkushaigused,](http://www.terviseamet.ee/nakkushaigused/vaktsineerimine.html) [gipp](http://www.gripp.ee/index.php?id=6), p[uughaigused](http://www.puuk.ee/), [vaktsineerimine](http://vaktsiin.ee/), [vaimne tervis](http://peaasi.ee/)[Passiivne joomine](http://passiivnejoomine.ee/mida-mina-saan-teha/lood-passiivsest-joomisest/)I. loovtöö, uurimistöö (sõltuvused, terviseriskid, liikumine, uni jms) | Ü: enesemääratluspädevus, väärtuspädevus.L. tervis ja ohutusT: Kirjandus(tervisevalikud, sõltuvused kirjandusteostes)Bioloogia( inimese anatoomia ja füsioloogia, tervislik eluviis, sõltuvused, riskitegurid ja nende ennetamine, ravivõimalused, immuunsus, vaktsineerimine)Ühiskonnaõpetus, ajalugu (sõdade jt ühiskondlike kriiside mõju ning toimetulek perekonna ja indiviidi tasandil, terviseriskid, rahvusvaheline koostöö ja abi).Keemia (kodu kui arengu- ja kasvukeskkond, tervislik- ja tasakaalustatud toitumine, toiduainete käitlemine, hügieen, kosmeetika, kodukeemia terviseriskid, ökotooted, sõltuvusained ja nende mõju tervisele).Psühholoogia(vaimne tervis, stress, sõltuvused) |
| Lahkuminek ja lahutus. Lein ja toimetulek sellega. Perekondlike suhete säilitamine (1 tund) | Armukadedus.Suhete kujunemine uusperes. Lapse lein. | Teadvustab lahkumineku ja lahutuse põhjusi ning tagajärgi.Teadvustab leina olemust ning leinast ülesaamise võimalusi.Väärtustab perekondlike suhete säilimist ja perekonda. | F: Õpilastööde ettekanded. Loeng-diskussioon.[Lahutada v mitte?](http://www.lahutus.ee/est/)[Lahutuse mõju lastele.](http://tnk.tartu.ee/0lahutusest.html)[Toimetulek leinaga.](http://leinaleht.edicypages.com/leina-mitu-nagu/lahutus-ja-teisi-leinapohjuseid)Perenõustamine, [paarisuhtenõustamine.](http://prep.ee/tag/perenoustamine/) [Abivõimalused.](http://www.lastekaitseliit.ee/vajad-abi/tasuta-oigusabi/)[Lapsemure.ee](http://www.lapsemure.ee/?tutvustus) [Lahendus.net](http://www.lahendus.net/) [Lasteabi.ee](http://www.lasteabi.ee/)K: küsitlus, rollimäng, juhtumianalüüs.Rühmatöö esitlus.I: lisamaterjali põhjal essee kirjutamine, uurimistöö (lahutuse mõju lastele, lein perekonnas) | Ü: enesemääratluspädevus, sotsiaalne pädevus.L: väärtused ja kõlblus, keskkond ja jätkusuutlik areng.T: kirjandus (lahutuse, suhte katkemisega ja leinaga seotud kirjandusteoste analüüs)Ühiskonnaõpetus, ajalugu (sõjad ja katastroofid maailmas kui perekriiside allikad, rahvusvahelised lepped, abiorganisatsioonid, immigratsioon, pagulaspoliitika)  |
| **VII. PEREKONNA MAJANDUSELU JA SEADUSANDLUS (3 tundi)** |
| Pere eelarve ja materiaalsed ressursid peres. Abielu ja laste elu reguleerivad seadused. (3 tundi) | Laen ja laenamine. Abikaasade ühine omand seadusandluses. Perekonna ja selle liikmete turvalisuse tagamine juriidiliste sätete kaudu. | Oskab kavandada pere eelarvet ning mõistab iga pereliikme õigust oma ajale, ruumile ja materiaalsetele kulutustele, arvestades teisi. Teab põhilisi pereelu ja laste elu reguleerivad seadusi. | F: Õpilastööde ettekanded.Loeng, diskussioon.[Pere majandamine](http://www.minuraha.ee/lapsevanem/). [Laenamine](http://www.rajaleidja.ee/laenamine-2/). [Abikaasade varalised õigused.](https://www.eesti.ee/est/teemad/perekond/varalised_suhted_perekonnas/abieluvaraleping)[Pere ja karjäär](http://www.rajaleidja.ee/taiskasvanu/)[Sooline palgalõhe Eestis.](http://www.praxis.ee/wp-content/uploads/2014/03/2010-Sooline-palgalohe-toimetis.pdf)[Juhtumiuuringud](http://www.praxis.ee/wp-content/uploads/2014/03/2010-Sooline-palgalohe-toimetis.pdf)K: rollimäng, juhtumianalüüs, rühmatöö ( tööintervjuu, [kuidas majanduslikult toime tulla,](http://kool.minuraha.ee/metoodilised-oppematerjalid-1-12-klassile/) säästlik majandamine, säästlik eluviis)I: teemakohase materjali kogumine Internetist, pere eelarve koostamine.[Maksutarkuse video](https://www.youtube.com/watch?v=Xvwx-WbIR3Q&feature=youtu.be)[Minuraha.ee](http://www.minuraha.ee/)  [Pere eelarve stressitaluvuse kalkulaator.](http://www.minuraha.ee/kasulikud-abivahendid/?popup=stressitaluvuse_kalkulaator)  | Ü: enesemääratluspädevus, väärtuspädevus, sotsiaalne pädevus. L: väärtused ja kõlblus.T: ajalugu, bioloogia (ökoloogiliste teemade seotus individuaalse heaoluga), ühiskonnaõpetus.Ühiskonnaõpetus: [sooline palgalõhe](https://statistikaamet.wordpress.com/2015/03/04/naiste-ja-meeste-palgaootus-erineb-viiendiku-vorra/)[Säästmine ja laenamine,](http://eõpik.ee/uhiskonnaopetus/13-2-saastmine-ja-laenamine/) perekonnaseadus, maksud, toetused, pere majandamisega seotud õigusaktidMajandusõpetus: perekonna majanduselu korraldamine, pere eelarve, palgad, maksud, säästlik ja vastutustundlik tarbimine, karjääriplaneerimine, tööhõive, tööpuudus ja tarbimiskäitumine. Töösuhteid reguleerivad õigusaktid. Ettevõtlikkus ja juhtimine. |
| **VIII. PEREKOND INIMESE ELUS (2 tundi)** |
| Perekonna tähtsus inimese elu erinevatel perioodidel.Side põlvkondade vahel. Õnn ja perekonnaelu.(2 tundi)Karjääriplaneerimine.  | Perekonna arengu perioodid.Perekonnalu mõju perekonnaliikmete turvalisusele ja heaolule. | Selgitab perekonna tähtsust inimese jaoks elu erinevatel perioodidel. Selgitab põlvkondi ühendavate sidemete tugevdavat ja toetavat mõju pereelule.Väärtustab perekonnaelu rikastavat mõju inimese lähisuhete võrgustikus. | F: loeng ja video.[Taimi Tulva.Inimese elukulg ja põlvkondadevaheline sidusus.](http://www.oppekava.ee/index.php/G%C3%BCmnaasiumi_valdkonnaraamat_SOTSIAALAINED_INIMESE%C3%95PETUS_Inimese_elukulg_ja_p%C3%B5lvkondadevaheline_sidusus)[Vanavanemate roll](http://dspace.utlib.ee/dspace/bitstream/handle/10062/31650/malleus_anneli.pdf?sequence=1) [Lapse väärtus ja põlvkondadevahelised suhted](https://riigikantselei.ee/sites/default/files/content-editors/TOF/TOF_noorteadlased/kasearu_rootalu_lapse_vaartus_uuringu_kokkuvote.pdf)K:rollimäng, juhtumianalüüs.I. intervjuu ja selle analüüs, loovtöö, video, essee jms (Minu vanavanemad, Mis on õnn? Mida tähendab sinu/minu jaoks perekond?Pereliikmete vastastikune toetus, abi)[Tallinna Ülikooli Psühholoogia Instituut](http://www.tlu.ee/et/psyhholoogia)[Innove Rajaleidja](http://www.rajaleidja.ee/korgkoolid)  | Ü. enesemääratluspädevus, sotsiaalne pädevus, väärtuspädevus.L: väärtused ja kõlblus, keskkond ja järkusuutlik areng.T. Kirjandus ja muusikateosed perekonna põlvkondadevahelistest suhetest.Ühiskonnaõpetus(pereliikmete vastastikused kohustused, õigusaktid) |